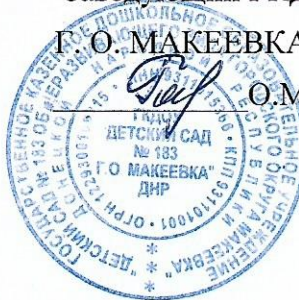


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 183

Г.О. МАКЕЕВКА ДНР

О.М. Гончарук



Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 183 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики, находится по адресу: 286111, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, пгт. Свердлово, ул. Горького, д.1Б.

Детский сад № 183 расположен в центре поселка Свердлово, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту.

Социальное окружение ДООУ: ОШ № 101, магазины.

Экологическое окружение: Дошкольное учреждение расположено в экологически чистой зоне.

Общая характеристика образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Сведения об учреждении	
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Категория	третья
Лицензия	Л035-00115-77/00662516 от 10.07.2023, действует до 01.01.2026 г.
Юридический адрес	286111, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, пгт. Свердлово, ул. Горького, д.1Б.
Фактический адрес	286111, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, пгт. Свердлово, ул. Горького, д.1Б.
Е-mail:	mak.sadik183@mail.ru
Режим работы	с 6.30 до 18.30 часов
Организационно-правовое обеспечение деятельности	
Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка учреждения; - положение о родительском собрании; - положение о родительском комитете; - положение об общем собрании учреждения; - положение о порядке комплектования учреждения; - положение о порядке распределения фонда стимулирования учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - договор с родителями (законными представителями) - правила внутреннего распорядка
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным	Устав ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 183 Г. О. МАКЕЕВКА" ДНР (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 21.06.2024 № 811), соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

письмам Минобразования России	
Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад занимает отдельно стоящее одноэтажное здание из шлакоблока, общей площадью 188,7 кв. м.: - групповые помещения - медицинский кабинет - кабинет администрации - методический кабинет; Отдельно стоящее здание: - пищеблок; - прачечная - служебные помещения.
Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии: 1 компьютер, 5 ноутбуков. Подключения к Интернету - имеется. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО: музыкальный центр
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДООУ	В соответствии СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Сведения о педагогических кадрах и условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество педагогов — 2 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал — составляет 80% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты.

ФИО педагога	Должность	Штат (совмещение)	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Возраст
Попова Любовь Алексеевна	воспитатель	1	Высшее – профессиональное	21	-	47
Коротыч Татьяна Александровна	воспитатель	1.25	Среднее – профессиональное	1 г. 2 м	-	20

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДООУ

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	год	Где пройдена курсовая подготовка
Попова Любовь Алексеевна	воспитатель	Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста	2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- профессиональный уровень кадров	удовлетворительный
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	0
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	0
- творческие достижения педагогов	0
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	За 2023-2024 годы прошли курсовую подготовку 50 % педагогов
- формы повышения профессионального мастерства	самообразование, посещение МО и семинаров, курсовая подготовка
- укомплектованность ДОО кадрами	100%
- потребность в кадрах	0
- порядок установления заработной платы работников ДОО	В соответствии с соблюдением Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 04.08.2023 №479-ФЗ), руководствуясь Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 16 марта 2023 года № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики»,
- документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	2 педагога не имеют категории
Выводы:	Кадровое обеспечение ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 183 Г. О. МАКЕЕВКА" ДНР - удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу

Сведения о контингенте дошкольников на 2024

Проектная допустимая численность воспитанников: 25 человек;

Численный состав контингента воспитанников в 2024 учебном году – 16 человек

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Вид группы	Всего детей	Девочки	Мальчики	Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся под опекой
дошкольная	16	10	6	3	-

Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2024
Всего пропущенных дней	1567
Дней по болезни	74
По другим причинам	1493

Уровень освоения базовой программы дошкольного образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	4	6	3

Особенности образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Данный документ разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс - строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В дошкольном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально - коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В детском саду функционирует одна дошкольная разновозрастная группа. Основной формой работы в возрастной группе является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Адаптация воспитанников в основном проходит в легкой форме, дети быстро привыкают и с удовольствием посещают детский сад.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Педагоги используют личностно-индивидуальный подход при планировании и организации работы с детьми в малоконтактном дошкольном учреждении.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

В целях педагогической информационной обеспеченности родителей родители воспитанников получают консультативную помощь от воспитателей по вопросам охраны здоровья своих детей, физического, психического и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к обучению в школе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагоги устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

На родительских собраниях педагоги знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОО, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: рисунки, семейные альбомы, "выставки поделок из природного материала" и др.

*Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения
с другими организациями.*

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы детского сада является взаимодействие с социумом.

Особое место в деятельности ДОО отводится сотрудничеству с МБОУ ОШ № 101. Разработан план совместной работы целью, которого является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и социализации воспитанников ДОО.

В течение 2024 учебного года были организованы:

- совместные мероприятия
- встречи с педагогами начальных классов.
- организация экскурсий для детей – школьный музей, библиотека, спортзал, столовая и т.д.
- посещение театрализованных представлений;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий

Состояние использование материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в детском саду оборудованы пищеблок, прачечная.

На территории детского сада оборудовано: один прогулочный участок и спортивная площадка. Территория ограждена забором высотой 1,2 м. и вдоль него - зелеными насаждениями клумбы, цветники (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и подсобное (пищеблок, прачечная), на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочного участка размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территории игровой площадки имеется игровое оборудование.

Въезд на территорию ДООУ отсутствует, имеется только вход на участок и пешеходные дорожки, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников выложены бетонными плитами.

Здание ДООУ приспособленное 1-этажное, общей площадью 188,7 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивная комната, методический кабинет, раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром.

Раздевалка оснащена шкафчиками для одежды и обуви детей.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Комфортная развивающая среда, созданная в группе, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Группа пополнена новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, есть игровые уголки «Больница», «Магазин» «Кухня», «Уголок ряженья» и т.д.. В группе существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной

деятельности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. В группе оборудованы мини- библиотеки детской художественной литературы познавательного содержания.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований;
- охрана труда.

ДООУ в полном объеме обеспечен, средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Территория по всему периметру, ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится раз в неделю.

В ДООУ своевременно выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Состояние территории ДООУ—удовлетворительное.

Выводы: Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДООУ, планом управления образования, образовательной программой дошкольного образования, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.

*Результаты
участия педагогов и воспитанников в различных мероприятиях в 2024 году.*

Дата	Название мероприятия	Участники	Сертификаты, дипломы	Руководитель (если был)
Январь	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...»	Дети детского сада, родители	Диплом 2 степени	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Январь	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Дети детского сада, воспитатели	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Январь	Новогодний фотофлешмоб «Зимние каникулы в кругу семьи»	Дети детского сада и родители	Сертификаты	Попова Л.А.
Февраль	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Дети детского сада, воспитатели	Сертификаты	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Дети детского сада, воспитатели	Грамота 1 степени	Попова Л.А.
Февраль	Межрегиональная патриотическая акция «Покормите птиц «2024»	Дети детского сада, воспитатели	Сертификаты	Коротыч Т.А.
Февраль	Межрегиональная патриотическая акция «День защитника Отечества»	Дети детского сада, воспитатели	Грамота	Попова Л.А.
Март	Фотофлешмоб «Сударыня Масленица»	Дети детского сада, родители	Сертификат	Попова Л.А.
Март	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Дети детского сада, воспитатели	Сертификат	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Март	Акция «Читает семья, читает страна»	Дети детского сада и родители, воспитатели	Дипломы	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Апрель	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Мир животных»	Дети детского сада, воспитатели	Дипломы	Коротыч Т.А.
Апрель	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Все профессии важны»	Дети детского сада, воспитатели	Дипломы	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Июнь	Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»	Дети детского сада, воспитатели	Сертификат	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Июнь	Межрегиональная патриотическая онлайн-	Дети детского сада,	Грамота	Попова Л.А. Коротыч Т.А.

	акция творческих работ, посвященной Дню России	воспитатели		
Октябрь	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Дети детского сада, воспитатели	Диплом 1 степени	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Октябрь	Парад видеоподкастов «Дети о папе»	Дети, воспитатели	Сертификаты	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Октябрь	Международного конкурса детского рисунка «Моя Семья	Дети детского сада, воспитатели	Сертификат	Коротыч Т.А.
Ноябрь	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Дети детского сада, воспитатели	Диплом	Попова Л.А.
Ноябрь	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Солнышко в ладошках» (ХМАО)	Дети детского сада, воспитатели	Диплом	Коротыч Т.А.
Декабрь	Конкурс чтецов ко Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа «Люблю тебя, моя Югра»	Дети детского сада, воспитатели, родители	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 2 место	Попова Л.А. Коротыч Т.А.
Декабрь	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Дети детского сада, родители	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом за участие Диплом за участие	Попова Л.А. Коротыч Т.А.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение и для этого имеется пищеблок оборудованный в соответствие Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация питания воспитанников осуществляется в ДОУ самостоятельно в соответствии с законодательством о размещении заказов для муниципальных нужд и на основании основных нормативно-правовых документов:

- ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- «требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Организация питания воспитанников дошкольного учреждения организована за счет бюджетных средств. Продукты питания поставляются в ДОУ на основании контракта (договора) при наличии разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в дошкольном учреждении.

У воспитанников посещающих образовательное дошкольное учреждение 3-х разовое питание. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Результаты деятельности ДОО.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги.

В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей детей. В группе созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы «уголки» театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.

С детьми работает 2 педагога. Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основными образовательными программами, реализуемыми в ДОО, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс, строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла.

Продолжительность занятий соответствует СанПиНу. Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее: Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.

Раздел освоен детьми в объёме на 80%. Данные мониторинга проведенного в ДОО позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Это свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Сочетание традиционных методик и новых технологий дают возможность индивидуального подхода к ребёнку, обеспечивая высокую мотивацию к исправлению недостатков речи.

Здоровье воспитанников.

В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в детский сад обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение, врачом-педиатром больницы проводится: анализ состояния здоровья ребенка, изучаются индивидуальные особенности. На основе полученных данных оформляется лист здоровья ребенка.

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:

- соблюдение режима прогулок для детей
- соблюдение режима проветривания групповых помещений
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- профилактических мероприятий;

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДООУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы.

План оперативного контроля

октябрь, февраль	Проверка перспективных планов работы
ноябрь	Соблюдение правил пожарной безопасности
ноябрь, январь, апрель	Соблюдение требований СанПиН к санитарному содержанию групповых помещений
декабрь, март	Соблюдение требований СанПиН к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
январь	Состояние документации педагогов

Выводы

по анализу выполнения годового плана за 2024 учебный год

Продолжать вести работу по приоритетным направлениям:

- создание условий для содержания предметно-развивающей среды;
- создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей и отработка различных форм работы по снижению заболеваемости и повышению посещаемости;
- создание комплексной системы работы всего коллектива ДООУ по воспитанию экологической культуры детей.

Внедрять новые формы и методы по снижению заболеваемости детей. Систематически и целенаправленно проводить закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Возможности и перспективы на 2024 - 2025 учебный год.

Основное направление работы Детского сада: проектирование образовательного пространства Детского сада в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение

полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Ознакомлены (члены рабочей группы):

Попова Л.А.	<u>Л.А. Попова</u>	<u>07.02.2025</u>
Коротыч Т.А.	<u>Т.А. Коротыч</u>	<u>07.02.2025</u>
Белова В.Д.	<u>В.Д. Белова</u>	<u>07.02.2025</u>

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на декабрь 2024)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	16 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	16 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел. 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел. 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел. /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 чел./ 50%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	чел./%
1.8.2	Первая	чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел/50%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 чел/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	1 чел/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 чел./16 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	188,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да